  
Целевые программы «Доступная среда»

*Анализ контингента обучающихся, их потребностей в адаптированных образовательных программах и психолого-медико-педагогическом сопровождении*

По данным МКОУ «Решетниковская ООШ» численность инвалидов, получающих образовательные услуги в данной образовательной организации составляет 1 человек, в том числе по категориям:

инвалиды, передвигающиеся на колясках- 0

инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках –0

инвалиды с нарушением слуха – 0,

инвалиды с ментальными нарушениями - 1.

Из их обучаются в специализированных классах (группах) - 0, в общеобразовательных классах – 0, на дому - 1, с использованием дистанционных форм обучения - 0.

Прогноз увеличения числа обучающихся, имеющих стойкие нарушения здоровья – 2.

Таким образом, в образовательной организации реализуются адаптированные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью, относящихся к категории детей-инвалидов.

*Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов (на основании раздела 3.3. 3.4. Паспорта доступности)*

- оценка доступности территории для каждой категории инвалидов

- оценка доступности объекта для каждой категории инвалидов

- оценка доступности основных структурно-функциональных зон для каждой категории инвалидов

*Обоснование целей обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки*

**Цели:**

Обеспечение доступности для инвалидов здания и территории образовательной организации и предоставление образовательных услуг с учетом у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности

Поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг

*Сроки и этапы реализации дорожной карты*

Первый этап – 2016-2017 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности, проведение неотложных мероприятий;

Второй этап – до 2020 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов - участников образовательных отношений в образовательной организации, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, обучающихся в образовательной организации, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг;

Третий этап – до 2025 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная

Четвертый этап – до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий.

**2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**  ***(примерный перечень)*** | **Единица измерения** | **Значение показателя** | | | | | | | **Ответственные за мониторинг и достижение запланированных показателей** |
|  |  | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021-2025** | **2025-2030** |  |
| *Снижение количества барьеров, препятствующих беспрепятственному доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон* | Шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | Директор Ахмидулина Ф.Ш.  Заведующая структурным подразделением Карепова О.В. |
| *Увеличение количества структурно-функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидности)* | Шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | Директор Ахмидулина Ф.Ш.  Заведующая структурным подразделением Карепова О.В. |
| *Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации* | Шт. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | Директор Ахмидулина Ф.Ш.  Заведующая структурным подразделением Карепова О.В. |
| *Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте* | Шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | Директор Ахмидулина Ф.Ш.  Заведующая структурным подразделением Карепова О.В. |
| *Доля работников образовательных организаций, обученных (проинструктированных) по вопросам сопровождения инвалидов в ОО* | Чел./% | 0 | 0 | 2/11% | 18/100% | 100% | 100% | 100% | Директор Ахмидулина Ф.Ш.  Заведующая структурным подразделением Карепова О.В. |
| *Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ* | Чел./% | 4/29% | 4/29% | 9/50% | 12/67% | 15/83% | 18/100% | 18/100% | Директор Ахмидулина Ф.Ш.  Заведующая структурным подразделением Карепова О.В. |
| *Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам* | Чел./% | 0 | 0 | 0 | 1/100% | 1/100% | 100% | 100% | Директор Ахмидулина Ф.Ш.  Заведующая структурным подразделением Карепова О.В. |

**3. Перечень мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Наименование мероприятий**  *в соответствии со ст. 15 ФЗ №181 в редакции закона №419-ФЗ и отраслевых порядков доступности объектов и услуг*  *(примерный перечень)* | **Категории МГН**  (буквенное обозначение) | **Срок исполнения**  *(и этап работы)* | **Документ, которым предусмотрено исполнение мероприятия (***источник финансирования)* | **Примечание**  *(дата контроля и результат)* |
| 1. **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТУ и предоставляемым в нем услугам** | | | | | |
| 1 | *Разработка проектно-сметной документации (для строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта) в соответствии с требованиями нормативно-технических документов в сфере обеспечения доступности (по варианту «А»/»Б»)* | Все категории | (3 этап) | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | 01.01.2024 |
| 2 | *Осуществление строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта (по варианту «А»/»Б»)* | Все категории | (3 этап) | Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 01 декабря 2014 года №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» | 01.01.2024 |
| 3\*\* | *Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг (по варианту «А»/»Б»)* | Все категории | (2 этап) | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | 01.01.2024 |
| 3.1 | ***По территории объекта*** |  |  |  |  |
| 3.1.1 | *Ремонтные работы:* | Все категории | (2 этап) | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | 01.01.2025 |
| 3.1.2 | *Приобретение технических средств адаптации:* | К | (2 этап) | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | 01.01.2023 |
| 3.2 | ***По входу в здание*** |  |  |  |  |
| 3.2.1 | *Ремонтные работы:* | Все категории | (2 этап) | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | 01.01.2023 |
| 3.2.2 | *Приобретение технических средств адаптации:* | К | (2 этап) | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | 01.01.2023 |
| 3.3 | ***По путям движения в здании*** |  |  |  |  |
| 3.3.1 | *Ремонтные работы:* | Все категории | (2 этап) | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | 01.01.2025 |
| 3.3.2 | *Приобретение технических средств адаптации:* | К | (2 этап) | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | 01.01.2023 |
| 3.4 | ***По зоне оказания услуг*** |  |  |  |  |
| 3.4.1 | *Ремонтные работы:* | Все категории | (2 этап) | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | 01.01.2024 |
| 3.4.2 | *Приобретение технических средств адаптации:* | К | (2 этап) | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | 01.01.2024 |
| 3.5 | ***По санитарно-гигиеническим помещениям*** |  |  |  |  |
| 3.5.1 | *Ремонтные работы:* | Все категории | (2 этап) | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | 01.01.2025 |
| 3.5.2 | *Приобретение технических средств адаптации:* | К | (2 этап) | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | 01.01.2025 |
| 3.6 | ***По системе информации –***  *обеспечение информации на объекте с учетом нарушений функций и ограничений жизнедеятельности инвалида* |  |  |  |  |
| 3.6.1 | *Надлежащее размещение оборудования и носителей информации (информационного стенда, информационных знаков, таблиц, схем, вывесок) с соблюдением формата (размер, контрастность), единства и непрерывности информации на всем объекте* | Все категории | (3 этап) | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | 01.01.2024 |
| 3.6.2 | *Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями* | С | (3 этап) | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | 01.01.2024 |
| 3.6.3 | *Обеспечение допуска собаки-проводника на объект и организация для нее места ожидания* | С | (2 этап) | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | 01.01.2020 |
| 3.6.4 | *Обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учетом особенностей восприятия* | Все категории | (2 этап) | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | 01.01.2024 |
| 3.6.5 | *Развитие средств и носителей информации (информационно -диспетчерские службы, инфо - киоска, памяток)* | Все категории | (3 этап) | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | 01.01.2024 |
| 3.7 | ***По путям движения к объекту*** |  |  |  |  |
| 3.7.1 | *Организация предоставления информации гражданам о наличии адаптированного транспорта к объекту* | Все категории | (1 этап) | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | 01.01.2022 |
| 3.7.2 | *Организационные мероприятия по решению вопроса доступности пути к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта* | Все категории | (1 этап) | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | 01.01.2019 |
| 1. **ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ** | | | | | |
| 1\*\* | ***Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работникам организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения (К,О,С)*** |  |  |  |  |
| 1.1 | *Разработка и утверждение организационно-распорядительных и иных локальных документов учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам* | Все категории | (1 этап) | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | 10.05.2018 |
| 1.2 | *Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождению)* | Все категории | (1 этап) | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | 10.05.2018 |
| 1.3 | *Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)* | Все категории | (1 этап) | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | 10.05.2018 |
| 1.4 | *Обеспечение доступной информации для обслуживаемых граждан (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на сайте, на информационно стенде, в индивидуальных памятках)* | Все категории | (1 этап) | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | 10.05.2021 |
| 1.5 | *Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуха услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к месту предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика* | Г,С | (1 этап) | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | 01.09.2024 |
| 1.6. | *Проведение мероприятий, направленных на формирование у участников образовательного процесса толерантного отношения к инвалидам в образовательной среде* |  |  |  |  |
| 2 | ***Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства*** *(на дому)* |  | (1 этап) | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | 10.05.2018 |
| 3 | ***Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате*** |  | (1 этап) | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | 01.09.2018 |
| 4 | ***Создание (развитие) сайта организации, адаптированного с учетом особенностей восприятия, с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг*** | Все категории | 1. этап) | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | 10.05.2018 |

\*- мероприятия 1-го этапа (неотложные), 2 этапа (отложенные), 3 этапа (итоговые - строительство нового здания / реконструкция / капитальный ремонт объекта)

\*\* - мероприятия, указанные в п.3 раздела I (при наличии отклонений от действующих, обязательных к исполнению, требований нормативно-технических документов) и в п.1 раздела II, подлежат обязательному согласованию с полномочным представителем общественного объединения инвалидов

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  **Представитель общественного объединения инвалидов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *Название организации*  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**  *Фамилия, Имя, Отчество*  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *Координаты для связи*  **Дата согласования «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.** | Согласовано без замечаний / с замечаниями (*ненужное зачеркнуть)*  Замечания и предложения со стороны ООИ *(может быть приложено в виде Акта согласования или акта разногласий)*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |