Приложение к приказу

От 24.04.2018 № 57-д

«Об утверждении Плана мероприятий

(«дорожной карты») по повышению

значений показателей доступности

для инвалидов объектов и услуг МКОУ «Решетниковская ООШ»

**Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН**

МКОУ «Решетниковская ООШ»

Адрес: 623946, Свердловская область, Слободо-Туринский район, д. Решетникова, ул. Школьная , 25

| **№ п/п** | **Строительно-функциональные зоны и элементы** | **Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные)** | **Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неотложные мероприятии** **(1 этап)** | **Отложные мероприятии** **(2 этап)** |
| 1. | **Территория, прилегающая к зданию****-**Вход (входы) на территории- Путь (пути) движения на территории- Лестница (наружная)-Пандус (наружный)- Автостоянка и парковка | 1. Отсутствие на входе в территорию информации с применением шрифта Брайля.
 | 1. Разработать план устранения значимых барьеров.
 | 1. Размещение на входе в территорию информации об образовательной организации с применением шрифта Брайля.
 |
| 2. | **Вход в здание****-** Лестница (наружная)- Пандус (наружный)- Входная площадка (перед дверью)- Дверь (входная)- Тамбур | 1. Отсутствие пандуса на главном входе.
2. Отсутствие поручней на главном входе.
3. Отсутствие кнопки вызова.
 | 1. Разработать проектную документацию, смету с целью устранения значимых барьеров.
 | 1. Обустройство главного входа в здание школы пандусом с надежными поручнями.
2. Установка кнопки вызова
 |
| 3. | **Путь движения внутри здания**- Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)- Лестница (внутри здания)- Пандус (внутри здания)- Лифт пассажирский (или подъемник)- Дверь- Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | 1. Пороги на пути движения внутри здания.
2. Приобретение подъемника по лестницам.
3. Расширение дверных проемов при необходимости в соответствии со стандартами СНиП.
4. Устранение барьеров на эвакуационных путях.
 | 1. Обследование путей движения внутри здания с сопоставлением данных со СНиП и устранением барьеров.
2. Устранение порогов на пути движения внутри здания.
 | 1. Приобретение кресла-подъемника.
 |
| 5.  | **Санитарно-гигиенические помещения** -Туалетная комната- Душевая/ванная комната- Бытовая комната (гардеробная) | 1. Отсутствие поручней в санитарных комнатах.
 | 1. Обследование санитарных комнат с целью оборудования одной из кабинок поручнями.
 |  |
| 6. | **Система информации на объекте** -Комплексность-Единообразие и непрерывность- Оповещение в чрезвычайных ситуациях**Сайт организации** | - | - | - |
| 7. | **Пути движения к объекту от остановки**  | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН** | **К**  | **О-н**  | **О-в**  | **С-п**  | **С-ч**  | **Г-п**  | **Г-ч**  | **У**  |
| - на момент обследования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - после неотложных мероприятий (1-го этапа работ)  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - после отложных мероприятий (2-го этапа работ)  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - после капитального ремонта/реконструкции (3-го этапа работ)  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **К** – передвигающиеся на креслах-колясках, **О-н** поражение нижних конечностей, **О-в** поражение верхних конечностей, **С-п** полное нарушение зрения – слепота,  | **С-ч** частичное нарушение зрения, **Г-п** полное нарушение слуха – глухота, **Г-ч** частичное нарушение слуха, **У** – нарушение умственного развития |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Приложение к приказу От 24.04.2018 № 57-д«Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг МКОУ «Решетниковская ООШ»**Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН** МКОУ «Решетниковская ООШ»Адрес: 623946, Свердловская область, Слободо-Туринский район, д. Решетникова, ул. Школьная , 25

| **№ п/п** | **Строительно-функциональные зоны и элементы** | **Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные)** | **Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неотложные мероприятии** **(1 этап)** | **Отложные мероприятии** **(2 этап)** |
| 1. | **Территория, прилегающая к зданию****-**Вход (входы) на территории- Путь (пути) движения на территории- Лестница (наружная)-Пандус (наружный)- Автостоянка и парковка | 1. Отсутствие на входе в территорию информации с применением шрифта Брайля.
 | 1. Разработать план устранения значимых барьеров.
 | 1. Размещение на входе в территорию информации об образовательной организации с применением шрифта Брайля.
 |
| 2. | **Вход в здание****-** Лестница (наружная)- Пандус (наружный)- Входная площадка (перед дверью)- Дверь (входная)- Тамбур | 1. Отсутствие пандуса на главном входе.
2. Отсутствие поручней на главном входе.
3. Отсутствие кнопки вызова.
 | 1. Разработать проектную документацию, смету с целью устранения значимых барьеров.
 | 1. Обустройство главного входа в здание школы пандусом с надежными поручнями.
2. Установка кнопки вызова
 |
| 3. | **Путь движения внутри здания**- Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)- Лестница (внутри здания)- Пандус (внутри здания)- Лифт пассажирский (или подъемник)- Дверь- Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | 1. Пороги на пути движения внутри здания.
2. Приобретение подъемника по лестницам.
3. Расширение дверных проемов при необходимости в соответствии со стандартами СНиП.
4. Устранение барьеров на эвакуационных путях.
 | 1. Обследование путей движения внутри здания с сопоставлением данных со СНиП и устранением барьеров.
2. Устранение порогов на пути движения внутри здания.
 | 1. Приобретение кресла-подъемника.
 |
| 5.  | **Санитарно-гигиенические помещения** -Туалетная комната- Душевая/ванная комната- Бытовая комната (гардеробная) | 1. Отсутствие поручней в санитарных комнатах.
 | 1. Обследование санитарных комнат с целью оборудования одной из кабинок поручнями.
 |  |
| 6. | **Система информации на объекте** -Комплексность-Единообразие и непрерывность- Оповещение в чрезвычайных ситуациях**Сайт организации** | - | - | - |
| 7. | **Пути движения к объекту от остановки**  | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН** | **К**  | **О-н**  | **О-в**  | **С-п**  | **С-ч**  | **Г-п**  | **Г-ч**  | **У**  |
| - на момент обследования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - после неотложных мероприятий (1-го этапа работ)  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - после отложных мероприятий (2-го этапа работ)  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - после капитального ремонта/реконструкции (3-го этапа работ)  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **К** – передвигающиеся на креслах-колясках, **О-н** поражение нижних конечностей, **О-в** поражение верхних конечностей, **С-п** полное нарушение зрения – слепота,  | **С-ч** частичное нарушение зрения, **Г-п** полное нарушение слуха – глухота, **Г-ч** частичное нарушение слуха, **У** – нарушение умственного развития |

 |

Приложение к приказу

От 24.04.2018 № 57-д

«Об утверждении Плана мероприятий

(«дорожной карты») по повышению

значений показателей доступности

для инвалидов объектов и услуг МКОУ «Решетниковская ООШ»

**Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН**

МКОУ «Решетниковская ООШ» (структурное подразделение «Решетниковский детский сад»)

Адрес: 623946, Свердловская область, Слободо-Туринский район, д. Решетникова, ул. Школьная , 29

| **№ п/п** | **Строительно-функциональные зоны и элементы** | **Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные)** | **Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неотложные мероприятии** **(1 этап)** | **Отложные мероприятии** **(2 этап)** |
| 1. | **Территория, прилегающая к зданию****-**Вход (входы) на территории- Путь (пути) движения на территории- Лестница (наружная)-Пандус (наружный)- Автостоянка и парковка | 1. Отсутствие на входе в территорию информации с применением шрифта Брайля.
 | 1. Разработать план устранения значимых барьеров.
 | 1. Размещение на входе в территорию информации об образовательной организации с применением шрифта Брайля.
 |
| 2. | **Вход в здание****-** Лестница (наружная)- Пандус (наружный)- Входная площадка (перед дверью)- Дверь (входная)- Тамбур | 1. Отсутствие пандуса на главном входе.
2. Отсутствие поручней на главном входе.
3. Отсутствие кнопки вызова.
 | 1. Разработать проектную документацию, смету с целью устранения значимых барьеров.
 | 1. Обустройство главного входа в здание школы пандусом с надежными поручнями.
2. Установка кнопки вызова
 |
| 3. | **Путь движения внутри здания**- Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)- Лестница (внутри здания)- Пандус (внутри здания)- Лифт пассажирский (или подъемник)- Дверь- Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | 1. Пороги на пути движения внутри здания.
2. Приобретение подъемника по лестницам.
3. Расширение дверных проемов при необходимости в соответствии со стандартами СНиП.
4. Устранение барьеров на эвакуационных путях.
 | 1. Обследование путей движения внутри здания с сопоставлением данных со СНиП и устранением барьеров.
2. Устранение порогов на пути движения внутри здания.
 | 1. Приобретение кресла-подъемника.
 |
| 5.  | **Санитарно-гигиенические помещения** -Туалетная комната- Душевая/ванная комната- Бытовая комната (гардеробная) | 1. Отсутствие поручней в санитарных комнатах.
 | 1. Обследование санитарных комнат с целью оборудования одной из кабинок поручнями.
 |  |
| 6. | **Система информации на объекте** -Комплексность-Единообразие и непрерывность- Оповещение в чрезвычайных ситуациях**Сайт организации** | - | - | - |
| 7. | **Пути движения к объекту от остановки**  | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН** | **К**  | **О-н**  | **О-в**  | **С-п**  | **С-ч**  | **Г-п**  | **Г-ч**  | **У**  |
| - на момент обследования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - после неотложных мероприятий (1-го этапа работ)  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - после отложных мероприятий (2-го этапа работ)  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - после капитального ремонта/реконструкции (3-го этапа работ)  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **К** – передвигающиеся на креслах-колясках, **О-н** поражение нижних конечностей, **О-в** поражение верхних конечностей, **С-п** полное нарушение зрения – слепота,  | **С-ч** частичное нарушение зрения, **Г-п** полное нарушение слуха – глухота, **Г-ч** частичное нарушение слуха, **У** – нарушение умственного развития |