Приложение к приказу

От 24.04.2018 № 57-д

«Об утверждении Плана мероприятий

(«дорожной карты») по повышению

значений показателей доступности

для инвалидов объектов и услуг МКОУ «Решетниковская ООШ»

**Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН**

МКОУ «Решетниковская ООШ»

Адрес: 623946, Свердловская область, Слободо-Туринский район, д. Решетникова, ул. Школьная , 25

| **№ п/п** | **Строительно-функциональные зоны и элементы** | **Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные)** | **Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта)** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неотложные мероприятии**  **(1 этап)** | **Отложные мероприятии**  **(2 этап)** |
| 1. | **Территория, прилегающая к зданию**  **-**Вход (входы) на территории  - Путь (пути) движения на территории  - Лестница (наружная)  -Пандус (наружный)  - Автостоянка и парковка | 1. Отсутствие на входе в территорию информации с применением шрифта Брайля. | 1. Разработать план устранения значимых барьеров. | 1. Размещение на входе в территорию информации об образовательной организации с применением шрифта Брайля. |
| 2. | **Вход в здание**  **-** Лестница (наружная)  - Пандус (наружный)  - Входная площадка (перед дверью)  - Дверь (входная)  - Тамбур | 1. Отсутствие пандуса на главном входе. 2. Отсутствие поручней на главном входе. 3. Отсутствие кнопки вызова. | 1. Разработать проектную документацию, смету с целью устранения значимых барьеров. | 1. Обустройство главного входа в здание школы пандусом с надежными поручнями. 2. Установка кнопки вызова |
| 3. | **Путь движения внутри здания**  - Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)  - Лестница (внутри здания)  - Пандус (внутри здания)  - Лифт пассажирский (или подъемник)  - Дверь  - Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | 1. Пороги на пути движения внутри здания. 2. Приобретение подъемника по лестницам. 3. Расширение дверных проемов при необходимости в соответствии со стандартами СНиП. 4. Устранение барьеров на эвакуационных путях. | 1. Обследование путей движения внутри здания с сопоставлением данных со СНиП и устранением барьеров. 2. Устранение порогов на пути движения внутри здания. | 1. Приобретение кресла-подъемника. |
| 5. | **Санитарно-гигиенические помещения**  -Туалетная комната  - Душевая/ванная комната  - Бытовая комната (гардеробная) | 1. Отсутствие поручней в санитарных комнатах. | 1. Обследование санитарных комнат с целью оборудования одной из кабинок поручнями. |  |
| 6. | **Система информации на объекте**  -Комплексность  -Единообразие и непрерывность  - Оповещение в чрезвычайных ситуациях  **Сайт организации** | - | - | - |
| 7. | **Пути движения к объекту от остановки** | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН** | **К** | **О-н** | **О-в** | **С-п** | **С-ч** | **Г-п** | **Г-ч** | **У** |
| - на момент обследования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - после неотложных мероприятий (1-го этапа работ) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - после отложных мероприятий (2-го этапа работ) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - после капитального ремонта/реконструкции (3-го этапа работ) |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **К** – передвигающиеся на креслах-колясках,  **О-н** поражение нижних конечностей,  **О-в** поражение верхних конечностей,  **С-п** полное нарушение зрения – слепота, | **С-ч** частичное нарушение зрения,  **Г-п** полное нарушение слуха – глухота,  **Г-ч** частичное нарушение слуха,  **У** – нарушение умственного развития |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Приложение к приказу  От 24.04.2018 № 57-д  «Об утверждении Плана мероприятий  («дорожной карты») по повышению  значений показателей доступности  для инвалидов объектов и услуг МКОУ «Решетниковская ООШ»  **Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН**  МКОУ «Решетниковская ООШ»  Адрес: 623946, Свердловская область, Слободо-Туринский район, д. Решетникова, ул. Школьная , 25   | **№ п/п** | **Строительно-функциональные зоны и элементы** | **Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные)** | **Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта)** | | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Неотложные мероприятии**  **(1 этап)** | **Отложные мероприятии**  **(2 этап)** | | 1. | **Территория, прилегающая к зданию**  **-**Вход (входы) на территории  - Путь (пути) движения на территории  - Лестница (наружная)  -Пандус (наружный)  - Автостоянка и парковка | 1. Отсутствие на входе в территорию информации с применением шрифта Брайля. | 1. Разработать план устранения значимых барьеров. | 1. Размещение на входе в территорию информации об образовательной организации с применением шрифта Брайля. | | 2. | **Вход в здание**  **-** Лестница (наружная)  - Пандус (наружный)  - Входная площадка (перед дверью)  - Дверь (входная)  - Тамбур | 1. Отсутствие пандуса на главном входе. 2. Отсутствие поручней на главном входе. 3. Отсутствие кнопки вызова. | 1. Разработать проектную документацию, смету с целью устранения значимых барьеров. | 1. Обустройство главного входа в здание школы пандусом с надежными поручнями. 2. Установка кнопки вызова | | 3. | **Путь движения внутри здания**  - Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)  - Лестница (внутри здания)  - Пандус (внутри здания)  - Лифт пассажирский (или подъемник)  - Дверь  - Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | 1. Пороги на пути движения внутри здания. 2. Приобретение подъемника по лестницам. 3. Расширение дверных проемов при необходимости в соответствии со стандартами СНиП. 4. Устранение барьеров на эвакуационных путях. | 1. Обследование путей движения внутри здания с сопоставлением данных со СНиП и устранением барьеров. 2. Устранение порогов на пути движения внутри здания. | 1. Приобретение кресла-подъемника. | | 5. | **Санитарно-гигиенические помещения**  -Туалетная комната  - Душевая/ванная комната  - Бытовая комната (гардеробная) | 1. Отсутствие поручней в санитарных комнатах. | 1. Обследование санитарных комнат с целью оборудования одной из кабинок поручнями. |  | | 6. | **Система информации на объекте**  -Комплексность  -Единообразие и непрерывность  - Оповещение в чрезвычайных ситуациях  **Сайт организации** | - | - | - | | 7. | **Пути движения к объекту от остановки** | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН** | **К** | **О-н** | **О-в** | **С-п** | **С-ч** | **Г-п** | **Г-ч** | **У** | | - на момент обследования |  |  |  |  |  |  |  |  | | - после неотложных мероприятий (1-го этапа работ) |  |  |  |  |  |  |  |  | | - после отложных мероприятий (2-го этапа работ) |  |  |  |  |  |  |  |  | | - после капитального ремонта/реконструкции (3-го этапа работ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | | **К** – передвигающиеся на креслах-колясках,  **О-н** поражение нижних конечностей,  **О-в** поражение верхних конечностей,  **С-п** полное нарушение зрения – слепота, | **С-ч** частичное нарушение зрения,  **Г-п** полное нарушение слуха – глухота,  **Г-ч** частичное нарушение слуха,  **У** – нарушение умственного развития | |

Приложение к приказу

От 24.04.2018 № 57-д

«Об утверждении Плана мероприятий

(«дорожной карты») по повышению

значений показателей доступности

для инвалидов объектов и услуг МКОУ «Решетниковская ООШ»

**Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН**

МКОУ «Решетниковская ООШ» (структурное подразделение «Решетниковский детский сад»)

Адрес: 623946, Свердловская область, Слободо-Туринский район, д. Решетникова, ул. Школьная , 29

| **№ п/п** | **Строительно-функциональные зоны и элементы** | **Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные)** | **Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта)** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неотложные мероприятии**  **(1 этап)** | **Отложные мероприятии**  **(2 этап)** |
| 1. | **Территория, прилегающая к зданию**  **-**Вход (входы) на территории  - Путь (пути) движения на территории  - Лестница (наружная)  -Пандус (наружный)  - Автостоянка и парковка | 1. Отсутствие на входе в территорию информации с применением шрифта Брайля. | 1. Разработать план устранения значимых барьеров. | 1. Размещение на входе в территорию информации об образовательной организации с применением шрифта Брайля. |
| 2. | **Вход в здание**  **-** Лестница (наружная)  - Пандус (наружный)  - Входная площадка (перед дверью)  - Дверь (входная)  - Тамбур | 1. Отсутствие пандуса на главном входе. 2. Отсутствие поручней на главном входе. 3. Отсутствие кнопки вызова. | 1. Разработать проектную документацию, смету с целью устранения значимых барьеров. | 1. Обустройство главного входа в здание школы пандусом с надежными поручнями. 2. Установка кнопки вызова |
| 3. | **Путь движения внутри здания**  - Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)  - Лестница (внутри здания)  - Пандус (внутри здания)  - Лифт пассажирский (или подъемник)  - Дверь  - Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | 1. Пороги на пути движения внутри здания. 2. Приобретение подъемника по лестницам. 3. Расширение дверных проемов при необходимости в соответствии со стандартами СНиП. 4. Устранение барьеров на эвакуационных путях. | 1. Обследование путей движения внутри здания с сопоставлением данных со СНиП и устранением барьеров. 2. Устранение порогов на пути движения внутри здания. | 1. Приобретение кресла-подъемника. |
| 5. | **Санитарно-гигиенические помещения**  -Туалетная комната  - Душевая/ванная комната  - Бытовая комната (гардеробная) | 1. Отсутствие поручней в санитарных комнатах. | 1. Обследование санитарных комнат с целью оборудования одной из кабинок поручнями. |  |
| 6. | **Система информации на объекте**  -Комплексность  -Единообразие и непрерывность  - Оповещение в чрезвычайных ситуациях  **Сайт организации** | - | - | - |
| 7. | **Пути движения к объекту от остановки** | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН** | **К** | **О-н** | **О-в** | **С-п** | **С-ч** | **Г-п** | **Г-ч** | **У** |
| - на момент обследования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - после неотложных мероприятий (1-го этапа работ) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - после отложных мероприятий (2-го этапа работ) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - после капитального ремонта/реконструкции (3-го этапа работ) |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **К** – передвигающиеся на креслах-колясках,  **О-н** поражение нижних конечностей,  **О-в** поражение верхних конечностей,  **С-п** полное нарушение зрения – слепота, | **С-ч** частичное нарушение зрения,  **Г-п** полное нарушение слуха – глухота,  **Г-ч** частичное нарушение слуха,  **У** – нарушение умственного развития |